

KĀ BĒRNS MĀCĀS

Vārds, uzvārds

Vērošanas datums, norise (bērna vai skolotāja vadīta darbība)

Intereses izrādīšana par jauno	Interesē jaunais (bez pamudinājuma izmanto novietotos materiālus, eksperimentē)
	Vēro citu bērnu darbošanos ar jauno, pats piedalās, ja tiek aicināts
	Interesē ierastas, zināmas, ierastas lietas/darbības. Bez iedrošinājuma un atbalsta jauno nemēģina
	Īsteno vienveidīgas, zināmas darbības
<i>Piezīmes</i>	
Jautājumu uzdošana	Uzdod jautājumus dažādās situācijās (Kas tas ir? Ko tas vārds nozīmē? Kāpēc tas tā notiek?)
	Pats jautājumus uzdod reti vai neuzdod. Ar interesi klausās, ko citi jautā un kādas atbildes saņem
	Dara to, kas pašam patīk, jaunais, blakus notiekošais nerada interesi, jautājumus neuzdod
<i>Piezīmes</i>	
Informācijas meklēšana	Jautā pieaugušajiem
	Jautā bērniem
	Patstāvīgi paņem materiālus (grāmatas, kartītes u.c.), lai iegūtu atbildes par interesējošo (saliek taureņa dzīves ciklu un salīdzina ar paraugu).
	Pēc skolotāja aicinājuma izmanto materiālus par tematu, kas pašu interesē (Paņem grāmatu, šķirsta; saliek puzli, zīmē, glezno vai veido)
	Pēc aicinājuma un ar skolotāja atbalstu (jautājuma – Ko tu redzi?, apstiprinājuma - Jā, tu esi ...) spēj meklēt jaunu informāciju
<i>Piezīmes</i>	
Patstāvīga darbošanās	Spēj pats izplānot darbību secību un šīs darbības īstenot (lai izveidotu aplikāciju, paņem visu nepieciešamo, darbības īsteno secīgi, lai tiktu līdz gala rezultātam)
	Patstāvīgi seko visām dotajām zīmēm/norādēm (ar zīmētu atgādņu palīdzību izveido aplikāciju, kombinētu mākslas darbu)
	Seko pieaugušā norādījumiem. Spēj īstenot ideju, ja bijis skolotāja atbalsts
	Patstāvīgi spēj īstenot daļu no soļiem/darbībām. Lai īstenotu nākošās darbības, nepieciešams pieaugušā atgādinājums un pamudinājums.
	Katru darbību/ soli īsteno ar pieaugušā atbalstu (apstiprinājumu, iedrošinājumu, atgādinājumu – kas paveicams)
<i>Piezīmes</i>	

Grūtību pārvarēšana	Patstāvīgi pārvar grūtības – mēģinot, eksperimentējot un rodot risinājumu
	Sastopoties ar grūtībām, mēģina tās pārvarēt patstāvīgi. Dažkārt tas izdodas, dažkārt, pēc dažiem mēģinājumiem darbu pārtrauc. Lai uzdevumu paveiktu līdz galam nepieciešams skolotāja atbalsts vai palīdzība (apstiprinājums, kas ir izdevies; turpmāko darbību pārrunāšana)
	Grūtību gadījumā parasti apstājas un ir gatavs pamest/ neturpināt iesākto. Vienmēr nepieciešams skolotāja atbalsts un pamudinājums
<i>Piezīmes</i>	



Latvijas Republika

**SALDUS NOVADA PAŠVALDĪBAS SALDUS PAGASTA
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „GRAUDIŅŠ”**

Izglītības iestādes reģ. Nr.4101902000, Dārza ielā 1, Saldus pagastā, Saldus nov., LV-3862,
tālr.63839431,

e – pasts: graudins@saldus.lv, www.saldus.lv

Apstiprinu :
PII "Graudiņš" vadītāja
Vita Vītola
Pirmsskolas izglītības programma
kods 01011111
licence Nr.V- 3192

Bērna vārds, uzvārds.....

Dzimšanas dati.....

Attīstības rādītāji	Sasniegumi
Fiziskā attīstība Kustību aktivitāte, Koordinācija, līdzsvars, izturība	
Personības attīstība Pašvērtējums, emocionalitāte, uzdrīkstēšanās, iniciatīva, griba, mērķtiecība, motivācija	
Saskarsmes prasmes Komunikatīvās un sadarbības prasmes ar pieaugušajiem, ar bērniem, spēja ievērot noteikumus	
Pašaprūpes prasmes Kultūrhigiēnisko normu ievērošana, spēja sevi organizēt	
Izziņas procesi Izziņas interese un aktivitāte, uztvere, uzmanība, domāšana, atmiņa, cēloņu un seku sakarību izpratne	

Runas un valodas attīstība Dzimtā valoda, fonētiskās dzirdes attīstība, vārdu krājums, stāstītprasme	
Matemātiskie priekšmeti Skaitīšanas prasmes, orientēšanās telpā, plaknē, laikā, izpratne par sakarībām, izpratne par formu, krāsu, lielumu	
Rakstītprasme Rokas gatavība rakstīšanai, pazīst un raksta rakstītos burtus, vārdus	
Lasītprasme Pazīst burtus, lasa vienkāršus vārdus, saprot izlasīto	
Mūzika Dziedāšana, ritmizēšana, kustību, deju soļu apguve, mūzikas instrumentu spēle	
Tēlotājdarbība Radošā darbība, iztēle praktiskās iemaņas apliecēšanā, veidošanā, zīmēšanā	

Ar kādiem atbalsta dienesta speciālistiem sadarbojās.....

.....

Cik ilgi un regulāri piedalījās nodarbībās.....

.....

Ieteikumi, rekomendācijas.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pirmsskolas izglītības skolotāja

.....

.....

Datums.....